**ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ,**

**НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ИНФОРМАЦИЯ**

об итогах конкурсного отбора инновационных социальных проектов, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью, находящихся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд), продолжает работу по тиражированию лучших практик участников программ Фонда.

С декабря 2021 г. по апрель 2022 г. Фондом проведен конкурсный отбор инновационных социальных проектов, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью, находящихся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для определения участников программы Фонда «Ценю жизнь» в 2022-2023 гг. (далее – конкурс, проект).

Конкурс призван способствовать решению задач, определенных:

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации   
от 23 января 2021 г. № 122-р.

Конкурс проводился в соответствии с Положением о конкурсном отборе инновационных социальных проектов государственных и муниципальных учреждений, российских негосударственных некоммерческих организаций и общественных объединений в сфере поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, утвержденным решением правления Фонда (протокол заседания правления Фонда   
от 16 апреля 2021 г. № 2) (далее – Положение).

К участию в конкурсе были приглашены организации, осуществляющие стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома-интернаты, психоневрологические интернаты, имеющие в структуре стационарные отделения для детей с инвалидностью)(далее – заявители).

На конкурс принимались проекты по двум тематическим направлениям:

1) развивающий уход за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, способствующий формированию собственной активности детей, повышению их коммуникативного потенциала;

2) учебное сопровождаемое проживание детей с инвалидностью и сопровождаемая дневная занятость с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия.

Период реализации проектов: с 1 июля 2022 г. по 31 октября 2023 г. (16 месяцев).

На конкурс поступило и зарегистрировано 35 заявок из 31 субъекта Российской Федерации.

Экспертиза проектов проводилась сформированной Фондом конкурсной комиссией в два этапа с учетом требований Положения и Конкурсной документации, утвержденной приказом Фонда 16 декабря 2021 г. № 163.

На первом этапе экспертизы проведен предварительный отбор 35 заявок на предмет соответствия требованиям к статусу заявителей, оформлению и комплектности заявок, продолжительности реализации проектов и их финансированию. Отклонено 6 заявок; допущено ко второму этапу 29 заявок.

В проведении оценки заявок на втором этапе участвовали независимые эксперты (утверждены конкурсной комиссией). При проведении оценки эксперты и члены конкурсной комиссии руководствовались методическими рекомендациями по проведению экспертной оценки заявок на участие в конкурсном отборе инновационных социальных проектов, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью, находящихся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными протоколом заседания от 11 марта 2022 г. № 1 (приложение № 2 к протоколу).

По результатам второго этапа экспертизы заявок подготовлен рейтинговый перечень проектов, включающий 29 проектов (оценки от 100 до 75 баллов); 26 проектов из 24 субъектов Российской Федерации из них рекомендуются конкурсной комиссией к утверждению правлением Фонда для последующей финансовой поддержки (оценки от 100 баллов до 80 баллов).

Решением правления Фонда (протокол заседания правления Фонда от 10 июня 2022 г.   
№ 2) утвержден перечень проектов, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью, находящихся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отобранных по итогам конкурсного отбора для последующей финансовой поддержки, и объемы их финансирования.

Проекты, рекомендуемые для последующего финансирования за счет средств гранта Фонда, позволят:

развить деятельность учреждений, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволяющих эффективно применять практики организации развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития и учебного сопровождаемого проживания;

повысить качество жизни детей-инвалидов, в том числе детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (улучшение эмоционального фона; повышение двигательной активности, потребности в общении с другими людьми; улучшение понимания обращенной речи; внедрение и использование в общении средств дополнительной и альтернативной коммуникации; повышение собственной активности);

повысить уровень независимости детей-инвалидов от посторонней помощи, в процессе организации учебного сопровождаемого проживания (формирование навыков, необходимых для самостоятельной жизни; развитие личностного потенциала и содействие их самореализации);

организовать обмен опытом специалистов, обеспечивающих внедрение новых социальных практик, методов и технологий на базе стажировочных площадок Фонда;

обеспечить широкое распространение эффективных результатов выполнения программы Фонда.

Информация по мероприятиям, направленным на решение задач проекта, представлена в Таблице 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Таблица 1 | |
| **Тематическое направление** | **Содержание проектов в разрезе задач** |
| *Тематическое направление «Развивающий уход за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, способствующий формированию собственной активности детей, повышению их коммуникативного потенциала»*:  дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, воспитывающиеся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | **1.** **Содействие в развитии инфраструктуры стационарного социального обслуживания детей с инвалидностью:**  создание (развитие путем внедрения новых технологий и методик работы) служб, обеспечивающих уход и развитие детей с тяжелыми множественными нарушениями развития;  создание условий для проведения развивающих занятий с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (организация комфортного развивающего пространства, включая зонирование помещений для занятий, игр и реабилитации);  **2. Внедрение инновационных социальных практик, методов и технологий, направленных на повышение качества повседневной поддержки детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, развитие собственной активности детей, коммуникативных способностей, навыков самообслуживания:**  разработка и реализация индивидуально ориентированных программ развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, включающих:  формирование у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития коммуникативных навыков и потребности в общении и взаимодействии с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации, создание индивидуальных коммуникативных альбомов для каждого ребенка;  развитие двигательной активности детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (правильное позиционирование, посильное для ребенка участие в перемещении и уходе);  формирование бытовых навыков у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития;  мероприятия по социализации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития;  создание дневников личных планов и достижений.  **3. Привлечение российских негосударственных некоммерческих организаций, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью** (включение в систему стационарного обслуживания, с целью совместной деятельности по созданию условий, приближенных к семейным (домашним), с насыщенной развивающей средой и обеспечением развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития).  **4. Развитие (поддержка) добровольческих инициатив:**  привлечение и обучение волонтеров и добровольцев из числа заинтересованных лиц, студентов профильных ВУЗов навыкам развивающего ухода, сенсорной интеграции, использования альтернативных дополнительных средств коммуникации для работы с детьми, имеющими множественные нарушения развития.  **5. Содействие в проведении мероприятий по обмену опытом специалистов, обеспечивающих внедрение новых социальных практик, методов и технологий на базе стажировочных площадок Фонда:**  обмен опытом руководителей организаций и специалистов, непосредственно работающих с целевой группой, на базе профессиональной стажировочной площадки Фонда по соответствующему направлению;  проведение тренерами, прошедшими подготовку на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, обучающих мероприятий для лиц, осуществляющих повседневный уход за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (младший медицинский персонал, помощники воспитателей).  **6. Информирование общественности о результатах реализации проекта** (разработка медиа-плана, размещение информации на официальных сайтах исполнителей и организаций-соисполнителей мероприятий проекта, в печатных СМИ, на радио и телевидении).  **7. Распространение результатов проекта:**  Представление результатов внедрения новых методик и технологий, направленных на повышение качества повседневной поддержки детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, развитие собственной активности детей, коммуникативных способностей, навыков самообслуживания на Всероссийском форуме «Вместе ради детей!» в 2022, 2023 гг.;  проведение итогового мероприятия для специалистов (конференция, семинар, другое) по оценке эффективности проектной деятельности, распространению ее результатов, планированию дальнейшей работы. |
| *Тематическое направление «Учебное сопровождаемое проживание детей с инвалидностью и сопровождаемая дневная занятость с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия»:*  дети с инвалидностью, воспитывающиеся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | **1. Содействие в развитии инфраструктуры стационарного социального обслуживания детей с инвалидностью:**  создание (развитие) комнат социально-бытовой ориентации, учебно-тренировочных пространств, отделений социально-бытовой реабилитации и социальной адаптации, отделений (служб) сопровождаемого проживания;  создание (развитие) интеграционных мастерских для обеспечения дневной занятости воспитанников учреждений, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленных на социально-трудовую реабилитацию и адаптацию.  **2. Внедрение новых практик, методик и технологий, направленных на формирование у ребенка-инвалида социальных компетенций, развитие и сохранение навыков самообслуживания, навыков, необходимых для самостоятельной жизни, обучение и сохранение навыков пользования техническими средствами реабилитации (при необходимости) и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации.**  Предусмотрено проведение обучающих занятий/мероприятий по:  овладению ребенком социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, развитие и сохранение навыков самообслуживания (покупка продуктов, приготовление еды, стирка, глажка, чистка и ремонт одежды, поддержание чистоты в доме, осуществление гигиенических процедур, другое);  формированию навыков социально-средового взаимодействия, коммуникации (пользование общественным транспортом, использование банковских карточек, пользование мобильными телефонами, интернетом и др.);  обеспечению дневной занятости детей с инвалидностью, направленной на социально-трудовую реабилитацию и адаптацию.  **3. Привлечение российских негосударственных некоммерческих организаций, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью** (включение в систему стационарного обслуживания с целью совместной деятельности по созданию условий для организации учебного сопровождаемого проживания детей с инвалидностью).  **4. Развитие механизма межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, местного самоуправления, организаций, включая российские негосударственные некоммерческие организации, участвующих в обеспечении сопровождаемого проживания и сопровождаемой дневной занятости целевой группы, развитие социального партнерства, расширение доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере.**  **5. Развитие (поддержка) добровольческих инициатив:**  привлечение и обучение волонтеров и добровольцев из числа заинтересованных лиц, студентов профильных ВУЗов для оказания содействия в сфере реабилитации/абилитации, социализации детей с инвалидностью.  **6. Содействие в проведении мероприятий по обмену опытом специалистов, обеспечивающих внедрение новых социальных практик, методов и технологий на базе стажировочных площадок Фонда:**  обмен опытом руководителей организаций и специалистов, непосредственно работающих с целевой группой, на базе профессиональной стажировочной площадки Фонда по соответствующему направлению;  проведение тренерами, прошедшими подготовку на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, обучающих мероприятий (методические семинары, конференции, супервизии) для руководителей и специалистов организаций, осуществляющих работу с детьми с инвалидностью.  **7. Информирование общественности о результатах реализации проекта** (разработка медиа-плана, размещение информации на официальных сайтах исполнителей и организаций-соисполнителей мероприятий проекта, в печатных СМИ, на радио и телевидении).  **8. Распространение результатов проекта:**  Представление результатов внедрения новых методик и технологий, направленных на организацию учебного сопровождаемого проживания детей с инвалидностью на Всероссийском форуме «Вместе ради детей!» в 2022, 2023 гг.;  проведение итогового мероприятия для специалистов (конференция, семинар, другое) по оценке эффективности проектной деятельности, распространению ее результатов, планированию дальнейшей работы. |

В комплексных планах проектов предусмотрены обязательные мероприятия по управлению проектом:

1. Создание рабочей группы с участием представителей органа исполнительной власти – учредителя организации, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа опеки и попечительства, а также организаций – соисполнителей проекта.

2. Разработка и утверждение нормативных, методических, организационных, информационных и других документов и материалов, обеспечивающих реализацию проекта.

3. Мониторинг реализации комплекса мероприятий проекта и достижения планируемых результатов.

Комплексную поддержку в рамках мероприятий проектов получат более 800 детей, воспитывающихся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На профессиональных стажировочных площадках Фонда повысят компетенции более 200 специалистов, непосредственно работающих с целевой группой.

В рамках реализации проектов будет привлечено и обучено более 300 волонтеров и добровольцев из числа заинтересованных лиц, студентов профильных ВУЗов для оказания содействия в реабилитации/абилитации, социализации детей с инвалидностью.

В мероприятиях, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью, примут участие 47 российских негосударственных некоммерческих организаций.

Фонд сообщает, что победители конкурса в ближайшее время будут письменно извещены о порядке заключения Договоров о предоставлении средств на безвозмездной и безвозвратной основе в форме гранта, источником финансового обеспечения, которых полностью или частично является субсидия, предоставленная из федерального бюджета.

**Фонд благодарит все организации, представившие на конкурс проекты,   
за активность и плодотворные усилия, направленные на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью**